

Procès Verbal Conseil d'école

Mardi 15 Octobre 2019

École élémentaire
Le Pré de l'Âne
87, rue des Combes
73000 Chambéry
04.79.72.37.62

- Remerciements
- Présentation des membres du Conseil d'École

<i>Excusés</i>	<i>Présents</i>	<i>Présents</i>
Mme CULOMA – I.E.N. M. HOUE – psychologue scolaire Mme MIGUET-DANZIN – médecin scolaire Mme FOURNIER Alexia – infirmière scolaire	Enseignants Mrs. DAYOT et MARIDET Mmes BERNARD-FRAISSE, CERE, PAVIET, BOUILLER, ROSIN, LOUAAR, NGUIRANE, PETIT, PIZANA, KABA et THIBAL	Elus M. BOURIBA Mme ARTIGUES
	Parents Mmes BELLA, DAHICHE, DEBRAULT, EL KOUZINI, MAAMRI, MOHAMMED, SILVA, TOUFALI, YACOUBI, ALTHIERY, SAID M. VAAST	Coordonnateur TAP M. QUEYREL
	Maison de l'enfance M. BEVILACQUA David	<i>Non excusés</i>

Résultats et analyse des élections

Les élections pour élire les représentants des parents d'élèves au Conseil d'école ont dépassé toutes nos espérances. Je remercie les douze parents qui se sont portés volontaires pour s'investir cette année et qui ont constitué une liste électorale : c'est une première pour notre école et cette initiative est très positive et encourageante.

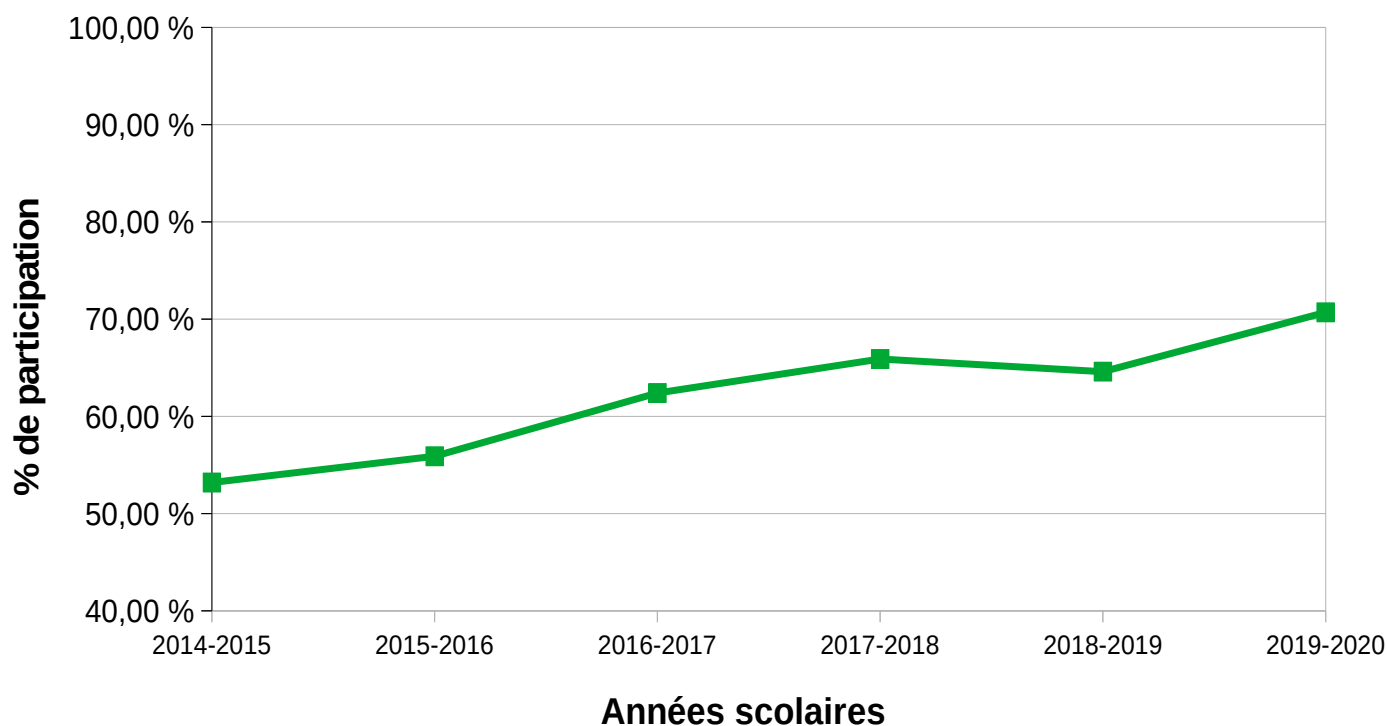
Je remercie Mmes BELLA et MAAMRI qui m'ont aidé à préparer les élections, à tenir le bureau et à dépouiller les votes.

Il y a eu un taux de participation de 70,7 %. 159 parents ont voté sur 225 inscrits sur les listes électorales. 122 suffrages exprimés et 37 votes nuls.

Élections des représentants des parents d'élèves

Années	Nombre d'inscrits	Nombre de votants	Participation
2014-2015	205	109	53,2 %
2015-2016	220	123	55,9 %
2016-2017	226	141	62,4 %
2017-2018	232	153	65,9 %
2018-2019	254	164	64,6 %
2019-2020	225	159	70,7 %

TAUX DE PARTICIPATION AUX ELECTIONS



Ces résultats sont, une nouvelle fois, vraiment très encourageants pour notre école et prouvent que notre travail et nos différentes actions portent leurs fruits : un véritable climat de confiance et de dialogue existe et les parents trouvent une vraie place à l'école du Pré de l'Âne.

Point sur la rentrée – Organisation et effectifs

Nous avons 10 classes avec des effectifs favorisant les apprentissages et un climat de classe calme et serein.

Nous n'avons plus de salle disponible au niveau de l'école. La seule qui nous reste est notre salle de réunion et de conseil des maîtres. Je ne conçois pas une école sans une pièce dédiée aux nombreuses réunions que nous avons.

Cette année, nous accueillons 147 élèves dont 12 élèves en ULIS. Les élèves sont ainsi répartis :

CP-1	CP-2	CP-CE1	CE1-A	CE1-B	CE2-CM1 A	CE2-CM1 B	CM1	CM	ULIS
14	13	12	15	11	18	17	20	15	12
				11+1	18+2	17+2	20+1	15+6	

Pour améliorer le climat scolaire, cette année nous avons mis en place deux dispositifs :

- 1) **deux services de récréations par demi-journée** afin que ce temps puisse être le plus calme possible pour les élèves, des ateliers sont proposés aux élèves selon un planning bien.
- 2) **accueil en classe, tous les après-midi, de 13h35 à 13h45** : les élèves sont accueillis en classe pour pouvoir démarrer ensuite les activités dans les meilleures conditions possibles.

Personnels

- **Enseignant** : M. ABASSI, enseignant d'ELCO, rejoint cette année notre équipe. Ils enseignent l'arabe et sera invité à notre deuxième conseil d'école.
- **AESH** : pour les élèves porteurs de handicap → 6 AESHmut (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) ; 1 AESHco est affectée dans l'ULIS.
- **Agents techniques municipaux** : Suzanne Suciu est à plein temps sur l'école et Patricia Tellier intervient à 60 %, elles permettent de par leur travail d'accueillir toujours vos enfants dans les meilleures conditions possibles, dans des locaux toujours très propres et bien entretenus. Elles assurent également la garderie du matin, l'encadrement du restaurant scolaire.
- **Nous n'avons toujours pas de maître G ce qui ne va pas sans poser de réelles difficultés pour aider les enfants qui ont du mal à être élève.**

La maison de l'enfance

La maison de l'enfance est associée à notre projet jeux et nous aide à faire de ces manifestations une belle réussite.

Intervention de M. BEVILACQUA, directeur de la maison de l'enfance du Château du Talweg :

T.A.P.

Intervention de M. QUEYREL, coordonnateur TAP :

Projet d'école

Présentation des 4 axes du projet d'école.

Service de médecine scolaire – Projets pédagogiques

L'infirmière scolaire dans le cadre de ses fonctions est amenée à voir tous les élèves de grande section et à assurer le suivi médical des élèves. Cela peut être aussi suite à la demande de l'école. Elle mène également, avec le médecin scolaire, des actions de prévention.

Un travail est engagé avec la LCR pour les élèves de CM1 et CM2. Des séances vont être programmées dans le cadre d'un travail sur tout le cycle. Les thématiques abordées sont les suivantes :

- CM1 : la représentation de la santé et des activités physiques

- CM2 : les différents domaines de la santé
- 6^e : La pression sociale et son influence

Ces actions s'inscrivent dans le parcours citoyen proposé aux élèves de l'école.

Avec Mme Fournier, nous avons élaboré une progression pour développer les compétences psycho-sociales des élèves. 3 séances seront menées cette année dans les différentes classes.

Les compétences psycho-sociales

« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.

Les compétences psychosociales ont un rôle important à jouer dans la promotion de la santé dans son sens le plus large, en termes de bien-être physique, mental et social. Plus particulièrement quand les problèmes de santé sont liés à un comportement, et quand le comportement est lié à une incapacité à répondre efficacement au stress et aux pressions de la vie, l'amélioration de la compétence psychosociale pourrait être un élément important dans la promotion de la santé et du bien-être, puisque les comportements sont de plus en plus impliqués dans l'origine des problèmes de santé. » O.M.S., 1993

Le développement des compétences psychosociales visent à développer le bien-être et le plaisir à l'école. Cela passe par une bonne connaissance de soi, en développant la gestion des émotions, l'empathie et le détachement tout en sachant identifier nos besoins. En se connaissant soi-même, on s'ouvre plus facilement à l'autre et le rapport à l'école, aux savoirs, aux apprentissages s'améliore.



ELCO

M. ABASSI propose des cours d'arabe à l'école les lundis et vendredis de 12h45 à 13h45. Le lundi est réservé aux élèves de CE et le vendredi à ceux de CM. Ces cours ne sont pas ouverts aux élèves de CP. Les enfants inscrits à ces cours sont engagés pour l'année scolaire.

P.P.M.S. (Plan Particulier de Mise en Sûreté face aux risques majeurs)

Sur la période 1, nous avons réalisé un exercice d'évacuation incendie le vendredi 27 septembre. Cet exercice nous a montré les difficultés pour évacuer rapidement l'étage du bas : toutes les classes sont occupées et il y a plus de 100 élèves à évacuer. Nous avons réfléchi en équipe à un nouveau protocole d'évacuation que nous testerons dans le cadre d'un deuxième exercice.

Un exercice de confinement dans les classes type « alerte intrusion » devrait être effectué en période 2.

Les élèves seront préparés en amont et vous serez également tenus informés via le cahier de liaison. Nous vous invitons à en parler en famille pour que ce genre d'exercice puisse se dérouler dans les meilleures conditions possibles. L'idée de ce type d'exercice est de développer tant chez les élèves que chez les adultes une attitude adaptée pour gérer une telle crise.

Dans le cadre du plan vigipirate renforcé, je suis amené à travailler avec les forces de police donc ne soyez pas surpris de voir de temps en temps des officiers de police en tenue venir à l'école. Nous faisons ensemble des points réguliers sur la situation de l'école et de son environnement proche. La sécurité reste la priorité majeure de toutes les écoles.

Projets 2019-2020

Les élèves de la classe d'ULIS sont inclus dans les classes pour participer aux différents projets. Ces projets rentrent dans le cadre des axes 2 et 4 de notre projet d'école.

E.P.S.	Période 1	<ul style="list-style-type: none">• STAPS → préparation physique : CE2 et CM• Natation CE1, CE2-CM1• CM1 et CM2 : escrime et golf• CP : patinoire
	Période 2	<ul style="list-style-type: none">• CM1 et CM2 : golf
	Période 3	<ul style="list-style-type: none">• Natation CP et CM
	Période 4	<ul style="list-style-type: none">• STAPS → cycle ski de fond CE2 et cycle 3
	Période 5	
Projets artistiques	<ul style="list-style-type: none">• Chorale pour les CP• Calligraphie / Botanique pour les CM2	

	• La mythologie pour les CM1 en partenariat avec la bibliothèque Georges Brassens et le Musée des Beaux Arts.
FNE	Projets pour les CP et CE1 à définir
Santé scolaire Prévention	« Aime tes dents » pour les élèves de CP CM1 et 2 : intervention de la LCR sur la thématique de la santé CM2 : Permis internet avec la Police Nationale
Sortie en Vanoise avec nuit en refuge	???
Le journal d'école	Toutes les classes sont engagées dans ce projet. 2 numéros sont programmés cette année
Le tour du monde en carte postale	CE2
Le voyage	CM2
Jeux	Toute l'école

Les différents projets engagent des frais qui sont supportés par notre coopérative scolaire. Impliquer les élèves dans des projets artistiques, culturels ou sportifs est l'un des axes forts de notre projet d'école.

Relation école-famille / Parentalité / Communication

L'un des autres axes majeurs de notre projet d'école est de développer et de renforcer les liens avec les familles et d'insister sur le rôle important de toute la communauté éducative dans la réussite scolaire d'un élève.

Ensemble, l'objectif est vraiment de développer une école bienveillante dans laquelle les enfants ont plaisir à venir se retrouver pour apprendre et partager des connaissances, des savoir-faire et un certain nombre de valeurs humaines telles la solidarité, la fraternité, l'égalité et la liberté. Il est important également que les familles se sentent bien à l'école.

Il est donc essentiel de maintenir entre nous un climat de confiance, de dialogue, de respect et de non-jugement. Nous jouons la carte de la transparence et je vous informe aussi régulièrement que possible via le cahier de liaison de tout ce qui concerne la vie de notre école.

Présentation du « triangle vertueux ».

N'hésitez pas à consulter le panneau d'affichage extérieur avec un côté « école » et un côté « mairie ».

Une association de parents est en cours de création.

Les projets qui seront menés cette année en lien avec l'axe 4 de notre projet d'école :

Période ou date	Thématique	Partenaires
Vendredi 22 Novembre 2019 <i>à partir de 8h30</i>	Forum des parents	<ul style="list-style-type: none"> • Les parents • L'infirmière scolaire : Alexia Fournier • Dired : Emmanuelle Obreccar • LCR : Nadia xxx
Vendredi 29 Novembre 2019 <i>8h45</i>	Inauguration de l'espace parents	<ul style="list-style-type: none"> • Les parents • Municipalité : Mmes Jeandet et Artigues

		<ul style="list-style-type: none"> • M. le DASEN et Mme l'IEN
Lundi 20 Janvier 2020 <i>à partir de 8h45</i>	Café parents : les émotions	<ul style="list-style-type: none"> • Les parents • Dired • Infirmière scolaire • Nadine Cotton • 3 enseignants
Lundi 23 Mars 2020 <i>à partir de 8h45</i>	Café parents : l'autorité parentale	<ul style="list-style-type: none"> • Les parents • Dired • Infirmière scolaire • Nadine Cotton • 3 enseignants
A partir de la période 2	Classes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> • 3 parents à chaque fois maximum • les enseignants
A partir de la période 3	CM → présentation par un parent de son métier, de sa passion, de sa culture,...	<ul style="list-style-type: none"> • Parent • enseignants CM1 et CM2
A partir de la période 2 1 f / période	Temps d'échange et de partage sur 1/2 journée de direction sur : l'école, les émotions, la parentalité, les CPS,...	<ul style="list-style-type: none"> • Parents • Directeur d'école
P2 à P5 Veille des vacances de Noël Fin juin : journée jeux	Projet Jeux	<ul style="list-style-type: none"> • Parents, élèves et enseignants • Maison de l'enfance Château du Talweg • Ludothèque des Hauts de Chambéry • Ludothèque Ta Ka Jouer
P2 à P5	Co-construire des outils à destination des élèves, des familles	<ul style="list-style-type: none"> • Parents • Enseignants • Partenaires à définir (Dired, LCR, ...)

Relation avec la mairie

Nous avons de très bonnes relations avec la municipalité et je tenais à remercier les élus, le service éducation et tous les agents municipaux qui font le maximum pour que nos élèves soient accueillis dans les meilleures conditions possibles et qui m'aident dans mes tâches de direction.

Toutes les classes équipées de VPI ont bénéficié de travaux de peinture. La classe des CP-CE1 dispose d'un nouvel éclairage. Tous les vitrages détériorés ont été remplacés.

La zone de rencontre

La création de la zone de rencontre répond à une demande que notre conseil d'école formulait depuis des années, nous avons des inquiétudes quant-à la sécurité des élèves à la sortie de l'école.

Cette zone est à faire vivre pour que les usagers modifient leurs habitudes. Les élèves de CM ont été sensibilisés par l'agence éco-mobilité quant-aux fonctions de cette zone, l'objectif étant de développer chez nos élèves, une culture de cette zone de rencontre.

Lors de la sortie de l'école, des automobilistes sont encore très mal garés et il s'avère être parfois risqué d'aller discuter avec certains automobilistes pour tenter de leur faire changer d'attitude : la police procède donc à des verbalisations pour rappeler la loi.

Initiatives financières

Afin de financer nos différents projets et sorties, nous avons besoin d'alimenter notre coopérative scolaire. Nous sommes limités dans nos projets faute d'argent.

Nous allons proposer, comme l'an passé, une vente de chocolats d'hiver sous forme d'un carton de 20 cases à 1 €. Nous lancerons l'opération autour du 20 novembre.

Il nous faut réfléchir à d'autres initiatives pour cette année scolaire.

A titre d'information voici le coût des différents projets engagés cette année :

PROJETS	Coût hors transport	Transport
Projets FRAPNA	600 €	/
Patinoire	420 €	600 €
Calligraphie	600 €	/
Ski de fond (3 sorties)	980 €	1.200 €
2 journées Jeux Ludothèque Ta Ka Jouer	450 €	/
Séjour Vanoise 2016	1.900 €	730 €
Séjour Vanoise 2017	1.100 €	750 €
TOTAL hors séjour		4.850 €
Coopérative scolaire au 5/11/18		3.638,63 €

Nous demandons aux familles 5 € pour les cycles patinoire et ski de fond.

Mot du directeur

« Je tenais à conclure ce premier conseil d'école par quelques mots. Tout d'abord, je voulais remercier les parents pour la confiance dont ils me témoignent, pour la qualité des relations que nous entretenons et pour l'authenticité de tous nos échanges. Cela me touche beaucoup.

Certaines personnalités publiques, au nom de la liberté d'expression, incitent à la haine, à la xénophobie, à la peur de l'autre. Sachez que je ne cautionne et ne cautionnerai jamais de tels propos qui vont à l'encontre des valeurs qui me tiennent à coeur.

Les médias nous renvoient l'image d'un monde violent, impitoyable, un monde « malade » qui va très mal : la crise économique, les manifestations, les guerres, la planète qui se meure, la pollution, le racisme, la

souffrance au travail, les suicides... Tout cela nous amène à vivre dans l'angoisse du lendemain, dans une forme de peur et de pessimisme ambiant... Mais est-ce la réalité ? Le monde va-t-il aussi mal que ce que l'on essaie de nous faire croire ou de nous montrer ?

Je ne le pense pas et ne le sens pas ainsi. Pour cela, c'est simple, il vous suffit simplement de voir, de constater, au quotidien, ce que nous sommes arrivés à faire tous ensemble de cette belle école. Certes tout n'est pas parfait et il reste beaucoup de choses à faire, mais vous pouvez tous tirer une réelle fierté de ce qui se passe dans notre école. Et l'effet papillon n'est pas à négliger.

Notre école est une belle réussite à tous les niveaux : les enfants viennent à l'école avec le sourire, ils sont respectueux, polis et curieux, les parents ont trouvé une véritable place, les partenaires sont associés à nos projets.

Nous avons tous nos expériences de vie, nos origines, notre culture, nos croyances, notre sensibilité propre et nous arrivons, ensemble, à aller de l'avant, à construire et mener de beaux projets et de belles choses.

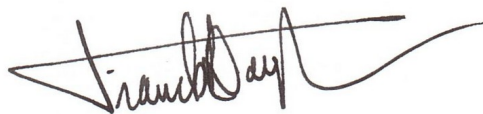
Soyez donc tous très fiers de ce que vous avez accompli pour que notre école soit ce qu'elle est aujourd'hui : une lumière dans la nuit !

Ce que nous faisons ensemble, au quotidien, vous prouve que ce monde va bien et que nous avons le pouvoir de le transformer, de le faire évoluer et changer ; que les femmes et les hommes sont capables d'aller au-delà de leurs peurs et de leurs préjugés, qu'ils sont capables d'aller vers l'autre et de se rendre compte que cet autre n'est pas si terrifiant et si différent d'eux. La connaissance de soi passe par la connaissance de l'autre.

Pour conclure, sachez que je suis très honoré d'occuper le poste de directeur de notre belle école du Pré de l'Ane et de me mettre au service de tous. Merci à tous de me permettre chaque jour de vivre cette si belle aventure.»

Le président du Conseil d'École

M. Franck DAYOT



La secrétaire du Conseil d'École

Mme ROSIN Christelle